



## Bonne rentrée scolaire 2023-2024 !

Cher Enseignant/Chère Enseignante,

Nous espérons que vous avez passé des vacances d'été reposantes et heureuses. Notre famille est très enthousiaste à l'idée d'avoir notre enfant dans votre classe cette année, et nous sommes impatients de découvrir tout ce que vous avez en réserve pour vos étudiants. Nous espérons également une année scolaire saine et heureuse pour tout le monde, avec moins de jours de maladie à la maison !

Le groupe Sécurité scolaire en Ontario ([OSS](#)) travaille très fort pour lutter en faveur d'une meilleure qualité de l'air intérieur (QAI) dans les écoles de l'Ontario et dans les autobus scolaires, afin d'aider les étudiants et les enseignants comme vous à rester en bonne santé. De plus en plus de recherches montrent que **de nombreux virus et bactéries respiratoires peuvent rester dans l'air pendant des heures comme de la fumée et ils peuvent aussi être transmis d'une personne à l'autre**. Une étude récente portant sur plus de 850 000 ménages américains a révélé que **70 % des cas de propagation de la COVID-19 dans les ménages ont commencé par un enfant**. Et avec les récents épisodes de fumée de feux de forêt qui ont touché l'Ontario en juin, il n'a jamais été aussi important de s'assurer que nos écoles disposent d'une bonne ventilation et d'un bon système de filtration, d'autant plus que **l'exposition à la fumée des feux de forêt peut également nous rendre plus vulnérables aux maladies respiratoires**.

**Voici quelques mesures simples que vous pouvez prendre dans votre salle de classe pour améliorer la QAI afin que les étudiants et le personnel puissent rester en meilleure santé cette année :**

- **Ouvrez les fenêtres autant que possible :** Même en ouvrant un peu une fenêtre, vous ferez une différence en apportant de l'air frais et en laissant sortir de l'air malsain.
- **Utilisez correctement les purificateurs d'air HEPA :** En les laissant allumés au maximum pendant que les étudiants sont dans la classe et en les plaçant loin des murs ou des coins, vous aiderez à purifier l'air des germes qui peuvent rendre tout le monde malade. Les purificateurs d'air sont également essentiels pour nous protéger tous de l'exposition aux fumées nocives des feux de forêt.
- **Investissez dans un moniteur de CO<sub>2</sub> :** Le suivi des niveaux du gaz carbonique (CO<sub>2</sub>) dans votre salle de classe vous donnera une idée de la quantité d'air expiré piégé dans la salle de classe, ce qui peut être un signe que la ventilation doit être vérifiée, que le purificateur d'air HEPA doit être réglé sur la valeur la plus élevée et qu'une fenêtre doit être ouverte pour aider à faire entrer de l'air frais si cela est possible.



Vous trouverez ci-joint l'infographie utile « [L'air pur dans nos salles de classe](#) » de Joey Fox, Ing., et Président du Groupe de conseil sur la Qualité de l'air intérieur d'OSPE. Ceci contient des informations supplémentaires sur la manière de rendre l'air des salles de classe plus sain pour les travailleurs de l'éducation et les étudiants.

Nous vous remercions pour tous les efforts que vous avez déployés – hier, aujourd'hui et demain – afin d'aider les étudiants à apprendre et à s'épanouir à l'école.

**Nous vous souhaitons ainsi qu'à vos collègues et à tous vos étudiants une année scolaire heureuse et saine !**

Cordialement,

La famille de votre étudiant  
& Sécurité scolaire en Ontario

Pour plus d'informations, visitez  
le site [www.ontarioschoolsafety.com](http://www.ontarioschoolsafety.com).

#### Références

Wang, C. C., Prather, K. A., Sznitman, J., Jimenez, J. L., Lakdawala, S. S., Tufekci, Z., & Marr, L. C. (2021). Airborne transmission of respiratory viruses. *Science*, 373(6558), eabd9149.

Tseng, Y. J., Olson, K. L., Bloch, D., & Mandl, K. D. (2023). Smart Thermometer–Based Participatory Surveillance to Discern the Role of Children in Household Viral Transmission During the COVID-19 Pandemic. *JAMA Network Open*, 6(6), e2316190-e2316190.

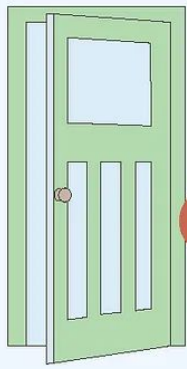
Landguth EL, Holden ZA, Graham J, Stark B, Mokhtari EB, Kaleczyc E, et al. The delayed effect of wildfire season particulate matter on subsequent influenza season in a mountain west region of the USA. *Environment International* [Internet]. 2020 1 juin [cité 2023 20 juillet];139:105668. Disponible auprès de: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0160412019326935>

#### **Quelle est la qualité de l'air intérieur ?**

La qualité de l'air intérieur (QAI) désigne la qualité de l'air à l'intérieur et autour d'un bâtiment. Améliorer la QAI signifie assurer une ventilation et une filtration adéquates, ainsi que des niveaux de température et d'humidité appropriés dans un espace. **La recherche montre également qu'il y a d'autres avantages à améliorer la QAI dans les écoles, notamment :**

- **Amélioration du rendement scolaire**
- **Meilleure concentration et attention**
- **Diminution de la somnolence et de la fatigue**
- **Réduction des symptômes d'allergie et d'asthme**
- **Moins d'absences des étudiants et des travailleurs de l'éducation**

**Bref, l'amélioration de la qualité de l'air intérieur dans les écoles signifie de meilleures conditions de travail et d'apprentissage pour tous !**



## Fenêtres

- Ouvrez les fenêtres autant que possible.
- Même s'il fait froid dehors, entrouvrir un peu la fenêtre peut aider.
- Gardez la porte de la classe ouverte, cela aide à faire circuler l'air encore plus.
- Temps chaud ? L'idéal est d'avoir deux fenêtres ouvertes et d'utiliser un ventilateur pour faire sortir l'air par une des fenêtres.

## Mouvement de l'air

Vérifiez si vous sentez de l'air sortir des diffuseurs ou des bouches d'aération.



Attachez un ruban à la bouche d'aération pour indiquer visuellement qu'elle fonctionne !

## Thermostat

Maintenir le réglage FAN sur ON lorsque la pièce est occupée.



**AUTO** peut être utilisé lorsque la pièce est inoccupée.

## CO2 Taux



Utiliser un moniteur de CO2 avec un capteur infrarouge non dispersif (NDIR)

< 600 ppm	Très bon
600 - 800 ppm	Bon
800 - 1000 ppm	Acceptable
1000 - 1500 ppm	Néfaste
> 1500 ppm	Très néfaste

\* Les filtres HEPA ne modifient pas les niveaux de CO2.

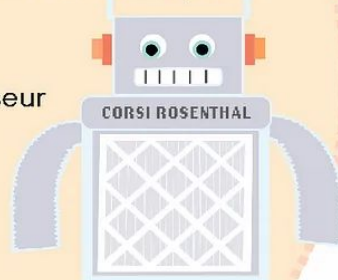
## Filtre HEPA ou boîte Corsi-Rosenthal

Utiliser le réglage le plus élevé

\* Permission de bruit.

Désactiver des fonctions telles que:

- Ionization
- Plasma
- UV avec catalyseur
- Auto



Pour plus d'informations, veuillez consulter : [itsairborne.com](http://itsairborne.com)

### LE PLACEMENT EST IMPORTANT

- S'éloigner des murs et des coins. (0,5 m - 1,5 ft)
- Placez l'appareil aussi près que possible du centre de la pièce.
- Évitez de souffler directement sur quelqu'un.
- Éloignez-vous des murs et des obstacles, par exemple en soufflant sous une table.
- Il est préférable de souffler en hauteur plutôt que sur le sol.
- Tenez-vous à l'écart des sources d'air pur : fenêtres ouvertes, bouches d'aération et autres filtres HEPA.
- Si vous avez plusieurs filtres HEPA, espacez-les régulièrement.