



Cher enseignant / Chère enseignante,

Je vous écris sur l'importance d'améliorer la qualité de l'air dans les écoles et sur la façon dont cela peut vous aider. Le groupe [Sécurité scolaire en Ontario](#) travaille très fort pour améliorer la qualité de l'air intérieur (QAI) dans les écoles, les garderies et les autobus scolaires de l'Ontario afin d'aider les élèves et les enseignants à rester en bonne santé. Nous constatons déjà qu'il y a beaucoup de maladies dans les salles de classe et dans la communauté, ce qui fait que les élèves et les excellents enseignants comme vous restent chez soi au lieu d'aller en classe. Nous voulons vous donner quelques stratégies pour améliorer la situation.

De plus en plus de recherches montrent que de nombreux virus et bactéries respiratoires peuvent rester dans l'air, comme la fumée, pendant des heures et se transmettre d'une personne à l'autre. Ces virus et bactéries peuvent s'accumuler et se concentrer dans les espaces intérieurs mal ventilés.

Une étude récente portant sur plus de 850 000 ménages américains a révélé que **70 % des cas de propagation de la COVID-19 dans les ménages ont commencé par un enfant**. Et avec les feux de forêt qui ont touché l'Ontario plus tôt cette année, il n'a jamais été aussi important de s'assurer que nos écoles disposent d'une bonne ventilation et d'un bon système de filtration de l'air. Pourquoi ? Parce que l'exposition à la fumée des feux de forêt peut également nous rendre plus vulnérables aux maladies respiratoires, en particulier chez les enfants.

Beaucoup de nos écoles ne disposent pas d'une ventilation adéquate, mais heureusement, les enseignants peuvent encore faire la différence en améliorant la qualité de l'air dans la salle de classe. Outre les suggestions de la page suivante, voici l'infographie « L'air pur dans nos salles de classe » de Joey Fox, ing., et Président du groupe de conseil sur la qualité de l'air intérieur de l'ordre des ingénieurs de l'Ontario (OSPE). Cette infographie contient des informations supplémentaires sur la manière de rendre l'air des salles de classe plus sain pour les travailleurs de l'éducation et les élèves.

## Quelle est la qualité de l'air intérieur ?

La qualité de l'air intérieur (QAI) désigne la qualité de l'air à l'intérieur et autour d'un bâtiment. Améliorer la QAI signifie assurer une ventilation et une filtration adéquates, ainsi que des niveaux de température et d'humidité appropriés dans un espace.

## La recherche montre également qu'il y a d'autres avantages à améliorer la QAI dans les écoles, notamment :

- Amélioration du rendement scolaire
- Meilleure concentration et attention
- Diminution de la somnolence et de la fatigue
- Réduction des symptômes d'allergie et d'asthme
- Moins d'absences des élèves et des travailleurs de l'éducation

Bref, l'amélioration de la qualité de l'air intérieur dans les écoles signifie de meilleures conditions de travail et d'apprentissage pour tous !



## Vous et vos élèves méritez l'air le plus pur possible

Voici quelques mesures simples que vous pouvez prendre dans votre salle de classe pour améliorer la QAI afin que les élèves et le personnel puissent rester en meilleure forme cette année :

- **Ouvrez les fenêtres autant que possible** : Même en ouvrant un peu une fenêtre, vous ferez une différence en apportant de l'air frais et en laissant sortir de l'air malsain.
- **Si vous disposez d'un ventilateur, mettez-le en marche** : Les ventilateurs favorisent la circulation de l'air et empêchent les particules infectieuses de s'accumuler dans un endroit. Veillez à placer le ventilateur de manière à ce qu'il ne souffle pas l'air directement d'une personne à l'autre. Placer un ventilateur près d'une fenêtre peut également permettre d'aspirer l'air frais de l'extérieur.
- **Utilisez correctement les purificateurs d'air HEPA** : Les purificateurs d'air HEPA éliminent de l'air les particules infectieuses et d'autres polluants en suspension dans l'air, comme la fumée des feux de forêt. Les recherches montrent que l'utilisation d'unités HEPA contribue à réduire les absences et les maladies. Si vous avez accès à un appareil HEPA, réglez-le au niveau le plus élevé possible. Si vous avez accès à plusieurs d'unités HEPA, il est également utile de les espacer dans la pièce et de les faire fonctionner à un niveau plus bas. Les unités HEPA aspirent l'air de tous les côtés, ils doivent donc être placés loin des murs, des coins et des meubles pour fonctionner correctement.
- **Investissez dans un moniteur de CO<sub>2</sub>** : Le suivi des niveaux du gaz carbonique (CO<sub>2</sub>) dans votre salle de classe vous donnera une idée de la quantité d'air expiré piégé dans la salle de classe. Des niveaux du gaz carbonique supérieurs à 1 000 PPM (parties par million) peuvent être le signe que la ventilation doit être vérifiée, que le purificateur d'air HEPA doit être mis en marche et qu'une fenêtre doit être ouverte pour aider à faire entrer de l'air frais si possible. (Remarque : les purificateurs HEPA ne réduisent pas les niveaux de CO<sub>2</sub>, mais ils purifient l'air des polluants tels que les virus et la fumée).
- **Portez un masque N95 (ou équivalent) bien ajusté** : Les respirateurs N95 utilisent des fibres chargées électriquement et de nombreuses couches pour attirer et piéger les particules microscopiques - de sorte que vous ne les respirez pas.

Merci de votre dévouement et de votre travail acharné pour aider les élèves à apprendre et à progresser à l'école.

Cordialement,  
La famille de votre élève et le groupe  
Sécurité scolaire en Ontario

### References

Wang, C. C., Prather, K. A., Sznitman, J., Jimenez, J. L., Lakdawala, S. S., Tufekci, Z., & Marr, L. C. (2021). Airborne transmission of respiratory viruses. *Science*, 373(6558), eabd9149.

Tseng, Y. J., Olson, K. L., Bloch, D., & Mandl, K. D. (2023). Smart Thermometer–Based Participatory Surveillance to Discern the Role of Children in Household Viral Transmission During the COVID-19 Pandemic. *JAMA Network Open*, 6(6), e2316190–e2316190.

Landguth EL, Holden ZA, Graham J, Stark B, Mokhtari EB, Kaleczyc E, et al. The delayed effect of wildfire season particulate matter on subsequent influenza season in a mountain west region of the USA. *Environment International* [Internet]. 2020 Jun 1[cited 2023 Jul 20];139:105668. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0160412019326935>



## Fenêtres

- Ouvrez les fenêtres autant que possible.
- Même s'il fait froid dehors, entrouvrir un peu la fenêtre peut aider.
- Gardez la porte de la classe ouverte, cela aide à faire circuler l'air encore plus.
- Temps chaud ? L'idéal est d'avoir deux fenêtres ouvertes et d'utiliser un ventilateur pour faire sortir l'air par une des fenêtres.

## Mouvement de l'air

Vérifiez si vous sentez de l'air sortir des diffuseurs ou des bouches d'aération.



Attachez un ruban à la bouche d'aération pour indiquer visuellement qu'elle fonctionne!

## Thermostat

Maintenir le réglage FAN sur ON lorsque la pièce est occupée.



AUTO peut être utilisé lorsque la pièce est inoccupée.

## CO2 Taux



Utiliser un moniteur de CO2 avec un capteur infrarouge non dispersif (NDIR)

< 600 ppm	Très bon
600 - 800 ppm	Bon
800 - 1000 ppm	Acceptable
1000 - 1500 ppm	Néfaste
> 1500 ppm	Très néfaste

\* Les filtres HEPA ne modifient pas les niveaux de CO2.

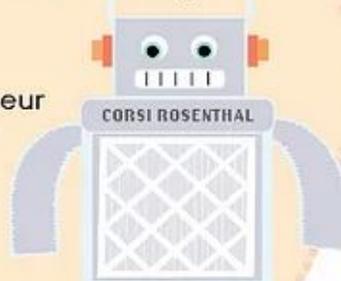
## Filtre HEPA ou boîte Corsi-Rosenthal

Utiliser le réglage le plus élevé

\* Permission de bruit.

Désactiver des fonctions telles que:

- Ionization
- Plasma
- UV avec catalyseur
- Auto



### LE PLACEMENT EST IMPORTANT

- S'éloigner des murs et des coins. (0,5 m - 1,5 ft)
- Placez l'appareil aussi près que possible du centre de la pièce.
- Évitez de souffler directement sur quelqu'un.
- Éloignez-vous des murs et des obstacles, par exemple en soufflant sous une table.
- Il est préférable de souffler en hauteur plutôt que sur le sol.
- Tenez-vous à l'écart des sources d'air pur : fenêtres ouvertes, bouches d'aération et autres filtres HEPA.
- Si vous avez plusieurs filtres HEPA, espacez-les régulièrement.

Pour plus d'informations, veuillez consulter : [itsairborne.com](http://itsairborne.com)