



Bonne rentrée scolaire 2023-2024 !

Cher Directeur/ Chère Directrice et/ou Directeur Adjoint/Directrice Adjointe,

J'espère que vous avez passé une pause estivale reposante et heureuse. Je suis sûr(e) que vous et votre personnel êtes heureux de retourner à l'école et que vous vous réjouissez de tous les apprentissages qui auront lieu cette année. J'espère que tout le monde passera une année scolaire heureuse et en bonne santé, avec moins d'enfants et de membres du personnel malades à la maison !

Je vous écris en tant que résident(e) qui habite près de votre école et qui s'inquiète de la façon dont la mauvaise qualité de l'air dans les écoles peut avoir un impact sur la santé de la communauté scolaire.

Sécurité scolaire en Ontario ([OSS](#)) travaille très fort pour améliorer l'indice de la qualité de l'air intérieur (QAI) dans les écoles de l'Ontario et dans les autobus scolaires afin de garder les étudiants, le personnel et les directeurs d'école comme vous, en santé. De plus en plus de recherches montrent que de nombreux virus et bactéries respiratoires peuvent rester dans l'air pendant des heures comme de la fumée et être transmis de personne à personne. Une étude récente menée auprès de plus de 850 000 ménages américains a révélé que **70 % de la propagation de la COVID-19 dans les ménages a commencé avec un enfant. Cela signifie que les mesures prises pour réduire les maladies au niveau de l'école ont un impact direct sur la santé de toute la communauté** scolaire et des environs. Et avec les récents feux de forêt en Ontario en juin, il n'a jamais été aussi important de s'assurer que nos écoles disposent d'une bonne ventilation et d'une bonne filtration, d'autant plus que l'exposition à la fumée des feux de forêt peut également nous rendre plus vulnérables aux maladies respiratoires.

Voici quelques mesures simples que le personnel peut prendre pour améliorer la QAI afin que le personnel et les étudiants puissent rester en meilleure santé cette année :

- **Ouvrez les fenêtres autant que possible :** Même en ouvrant un peu une fenêtre, vous ferez une différence en apportant de l'air frais et en laissant sortir de l'air malsain.
- **Utilisez les purificateurs d'air HEPA correctement :** Laissez-les au plus haut niveau possible pendant que les élèves sont en classe et dans d'autres parties de l'école (p. ex., gymnase, bibliothèque, coins-repas, etc.) et les placer loin des murs ou des coins aidera à nettoyer l'air des germes qui peuvent rendre tout le monde malade. Les purificateurs d'air sont également essentiels pour nous protéger contre l'exposition nocive à la fumée des feux de forêt.
- **Investir dans les moniteurs de CO₂ :** Le suivi des niveaux du gaz carbonique (CO₂) dans toutes les zones fermées de l'école vous donnera une idée de la quantité d'air expiré piégé dans une pièce, ce qui peut être un signe que la ventilation doit être vérifiée, que le purificateur d'air HEPA doit être activé au réglage le plus élevé et qu'une fenêtre doit être ouverte pour aider à faire entrer de l'air frais si possible.



Vous trouverez ci-joint l'infographie utile « [L'air pur dans nos salles de classe](#) » de Joey Fox, Ing. et président du Groupe consultatif sur la qualité de l'air intérieur (CPIO). Vous y trouverez de plus amples renseignements sur la façon de rendre l'air en classe plus sain pour le personnel et les étudiants. Veuillez en faire part au personnel de votre école afin qu'il puisse apprendre comment maintenir la QAI de sa classe aussi saine que possible.

Je vous souhaite, à vous, à vos collègues et à tous vos élèves, une année scolaire heureuse et saine ! Parce qu'une école saine permet à la communauté d'être en bonne santé également !

Je vous remercie de tout le travail que vous avez accompli — passé, présent et futur — pour aider les élèves à apprendre et à s'épanouir à l'école.

Cordialement,

Un membre de la collectivité
& Sécurité scolaire en Ontario

Pour plus d'information, veuillez visiter www.ontarioschoolsafety.com.

Quelle est la qualité de l'air intérieur ?

La qualité de l'air intérieur (QAI) désigne la qualité de l'air à l'intérieur et autour d'un bâtiment. Améliorer la QAI signifie assurer une ventilation et une filtration adéquates, ainsi que des niveaux de température et d'humidité appropriés dans un espace. **La recherche montre également qu'il y a d'autres avantages à améliorer la QAI dans les écoles, notamment :**

- Amélioration du rendement scolaire
- Meilleure concentration et attention
- Diminution de la somnolence et de la fatigue
- Réduction des symptômes d'allergie et d'asthme
- Moins d'absences des étudiants et des travailleurs de l'éducation

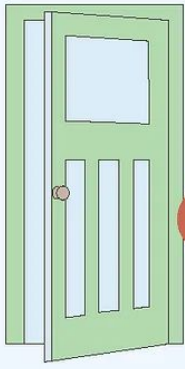
Bref, l'amélioration de la qualité de l'air intérieur dans les écoles signifie de meilleures conditions de travail et d'apprentissage pour tous !

Références

Wang, C. C., Prather, K. A., Sznitman, J., Jimenez, J. L., Lakdawala, S. S., Tufekci, Z., & Marr, L. C. (2021). Airborne transmission of respiratory viruses. *Science*, 373(6558), eabd9149.

Tseng, Y. J., Olson, K. L., Bloch, D., & Mandl, K. D. (2023). Smart Thermometer–Based Participatory Surveillance to Discern the Role of Children in Household Viral Transmission During the COVID-19 Pandemic. *JAMA Network Open*, 6(6), e2316190–e2316190.

Landguth EL, Holden ZA, Graham J, Stark B, Mokhtari EB, Kaleczyc E, et al. The delayed effect of wildfire season particulate matter on subsequent influenza season in a mountain west region of the USA. *Environment International* [Internet]. 2020 1 juin [cité 2023 20 juillet];139:105668. Disponible auprès de: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0160412019326935>



Fenêtres

- Ouvrez les fenêtres autant que possible.
- Même s'il fait froid dehors, entrouvrir un peu la fenêtre peut aider.
- Gardez la porte de la classe ouverte, cela aide à faire circuler l'air encore plus.
- Temps chaud ? L'idéal est d'avoir deux fenêtres ouvertes et d'utiliser un ventilateur pour faire sortir l'air par une des fenêtres.

Mouvement de l'air

Vérifiez si vous sentez de l'air sortir des diffuseurs ou des bouches d'aération.



Attachez un ruban à la bouche d'aération pour indiquer visuellement qu'elle fonctionne !

Thermostat

Maintenir le réglage FAN sur ON lorsque la pièce est occupée.



AUTO peut être utilisé lorsque la pièce est inoccupée.

CO2 Taux



Utiliser un moniteur de CO2 avec un capteur infrarouge non dispersif (NDIR)

< 600 ppm	Très bon
600 - 800 ppm	Bon
800 - 1000 ppm	Acceptable
1000 - 1500 ppm	Néfaste
> 1500 ppm	Très néfaste

* Les filtres HEPA ne modifient pas les niveaux de CO2.

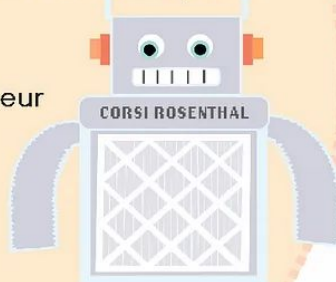
Filtre HEPA ou boîte Corsi-Rosenthal

Utiliser le réglage le plus élevé

* Permission de bruit.

Désactiver des fonctions telles que:

- Ionization
- Plasma
- UV avec catalyseur
- Auto



Pour plus d'informations, veuillez consulter : itsairborne.com

LE PLACEMENT EST IMPORTANT

- S'éloigner des murs et des coins. (0,5 m - 1,5 ft)
- Placez l'appareil aussi près que possible du centre de la pièce.
- Évitez de souffler directement sur quelqu'un.
- Éloignez-vous des murs et des obstacles, par exemple en soufflant sous une table.
- Il est préférable de souffler en hauteur plutôt que sur le sol.
- Tenez-vous à l'écart des sources d'air pur : fenêtres ouvertes, bouches d'aération et autres filtres HEPA.
- Si vous avez plusieurs filtres HEPA, espacez-les régulièrement.